



НЕ ПОНИМАЮТ РОДИТЕЛИ, ОТВЕРНУЛИСЬ ДРУЗЬЯ, ОКАЗАЛСЯ В ТУПИКЕ ПОГОВОРИ!

С ДОБРЫМ ЧЕЛОВЕКОМ
(ПСИХОТЕРАПЕВТЫ И ПСИХОЛОГИ
МИНЗДРАВА УДМУРТИИ)

8-800-100-0906



БЕСПЛАТНО! • КРУГЛОСУТОЧНО! • АНОНИМНО!

Особенности детской психики (К.К. Ушакова)

Все мы когда-то были детьми. Сейчас у многих из нас есть уже и свои дети. Порой мы задаем себе вопросы, почему ребенок ведет себя определенным образом, является ли это нормой, в каких случаях стоит обращаться к врачу, а в каких поведение считается нормальным для этого возраста.

Именно в детстве закладываются фундаментальные личностные качества, которые в будущем должны обеспечить устойчивость психики, нравственные ориентиры, целеустремленность и жизнеспособность. Важную роль в формировании психики ребенка играет тип воспитания. Неправильное воспитание приводит к психологическим проблемам. Например, при воспитании по типу «кумира семьи», ребенок растет несамостоятельным, безынициативным, эгоистичным, он недостаточно усваивает нравственные нормы, если не выполняются требования, устраивает истерики, капризничает. При сочетании высоких требований с пониженным вниманием к его потребностям (например, помощник матери, на которого она оставляет младших детей и уходит на работу) у ребенка формируется отказ от собственной значимости. При эмоциональном отвержении ребенок может ощущать себя помехой в жизни родителей. Этот стиль воспитания ведет к формированию невротических расстройств. Резкая смена приемов воспитания (от значительного внимания к эмоциональному отвержению и наоборот) содействует формированию таких черт характера, как упрямство, тревожность, неустойчивая самооценка. Причины негармоничного воспитания различны. Нередко основную роль в нарушении воспитательного процесса играют личностные особенности самих родителей. Также на формирование и развитие детской психики влияют наследственность, воздействие факторов окружающей среды, социум.

В развитии детской психики выделяют критические периоды, которые представляют собой короткие отрезки времени, характеризующиеся бурными изменениями функционирования организма.

- **Роды** приравниваются в отношении плода к стрессу, который вызывает у него состояние глубокого нервного и психофизического напряжения
- **Первый месяц** жизни соотносится с началом недифференцированного восприятия своего «Я». В нем особое значение имеет зрительный контакт с матерью. Считается, что этот контакт является фактором, во многом определяющим дальнейшее психическое развитие ребенка. В первый месяц жизни вырабатываются начальные положительные и отрицательные ощущения и представления об окружающем мире.

- **Период 2,5—3,5 лет** определяется как период формирования индивидуальности. Но наиболее знаменательным для этого периода являются изменения, связанные с появлением ощущения самостоятельности. Ребенок проявляет строптивость, упрямство, негативизм, капризность, своеволие.
- **Кризис 7 – 8 лет** связан с двумя основными изменениями в психическом развитии ребенка. Во-первых, ребенок больше не путает свою точку зрения и точку зрения других, становится способным к рассуждению. Во-вторых, происходят изменения в социальной позиции ребенка: появляются самолюбие, самооценка, обобщение чувств, уровень запроса к самому себе. Внешними признаками начала кризиса являются утрата детской непосредственности, появление не совсем понятных «странностей». В поведении отмечается что-то нелепое и искусственное, какая-то вертлявость, паясничанье, клоунада.
- **В 12 – 14 лет** в психологическом развитии многих детей наступает переломный момент, известный под названием «подросткового кризиса». Внешне это проявляется в грубости и нарочитости поведения подростка, стремлении поступать наперекор желанию и требованию взрослых, в игнорировании замечаний, замкнутости и т.д. Подростки всеми силами стремятся освободиться от опеки родителей, считая себя достаточно взрослым, чтобы принимать самостоятельно решения и действовать по своему усмотрению. Их не устраивает отношение к себе как к детям, они хотят полного равноправия со взрослыми, подлинного уважения. Иные отношения их унижают и оскорбляют.

Описанные выше критические периоды формирования детской психики обуславливают повышенный риск возникновения любых заболеваний, в том числе психических. В детском возрасте могут проявляться самые различные психические расстройства – неврозы, эпилепсия, депрессии... Однако их симптоматика у детей несколько отличается от той, которая наблюдается у взрослых. Ребенок не всегда может правильно описать свое состояние, свои эмоции, свои чувства, переживания. Симптомы носят незавершенный, неопределенный, стертый характер. Например, при детских психозах редко можно видеть такие типичные проявления как бред и галлюцинации. Наиболее частыми симптомами являются нелепые страхи, необычные фантазии, расторможенность, стереотипный характер игр. Нередко дети подбирают для игр особые предметы (провода, вилки, обувь), пренебрегают игрушками. Для мальчиков особенно характерно изменение в поведении в виде жестокости, садистических тенденций. При возникновении депрессивных расстройств в детском возрасте ребенок очень редко жалуется на пониженное настроение, тоску. Депрессии носят маскированный характер и часто проявляются в виде нарушений поведения и снижения успеваемости.

Вместе с тем существует ряд расстройств, характерных именно для детского возраста. Примерами таких расстройств являются аутизм, заикание, энурез, тики, нарушение поведения в виде чрезмерной подвижности с повышенной отвлекаемостью, изолированные задержки в формировании определенных навыков, например, счета при нормальном чтении и письме.

Если вы начали замечать у ребенка необычные изменения не стоит это игнорировать. Вы можете анонимно обратиться в службу «Телефон доверия», работающую круглосуточно. Также вы можете получить помощь квалифицированных детских и подростковых врачей-психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов в БУЗ и СПЭ УР «РКГБ МЗ УР».

Буклет подготовлен специалистами БУЗ и СПЭ УР «Республиканская клиническая психиатрическая больница Минздрава Удмуртии» (<http://ПсихиатрияУдмуртии.рф>) в рамках социального проекта «Перезагрузи стресс» (<http://ПерезагрузиСтресс.рф>)

